



Curriculum Map

Subject: French

Year group: 7

	Module 1	Module 2	Module 3
<p>Content</p> <p><i>Declarative Knowledge: 'Know What'</i></p>	<p>Communicative Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saying my and someone else's name and age - Saying where you and other people are from & when your and other people's birthdays are - Describing what a person's hair and eyes are like & details about their faces - Saying where you live <p>Core Target Constructions & Grammar:</p> <p>Je m'appelle... Tu t'appelles Mon frère/Ma sœur s'appelle ... J'ai... ans / tu as ...ans il a ... ans / elle a ... ans Je suis de... / tu es de... / il est de... elle est de... Mon / ton / son anniversaire est le..... J'ai / tu as / il a / elle a les yeux... et les cheveux... ne...pas J'habite ... / Je vis...</p> <p>Core Vocabulary: as per Sentence Builders.</p>	<p>Communicative Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about family members, saying their age and how well you get along with them - Describing myself and another family member - Describing my family and saying why I like/dislike them - Describing pets and saying what pets you would (not) like to have <p>Core Target Constructions & Grammar:</p> <p>Dans ma famille j'ai... Je n'entends bien avec Je ne m'entends pas bien avec ... Je suis+ a / il a / elle a adjective (masculine and feminine) J'aime ... parce que/qu'.. À la maison / Chez moi j'ai... / je n'ai pas de... (qui s'appelle...) Je voudrais/j'aimerais / je ne voudrais pas avoir...</p> <p>Core Vocabulary: as per Sentence Builders.</p>	<p>Communicative Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saying what is in your school bag and classroom and describing colour - Saying what food you like and dislike and to what extent giving reasons - Describing what meals you eat every day - Talking about clothes and accessories you wear and how frequently, when and where <p>Core Target Constructions & Grammar:</p> <p>Dans ma classe, ma trousse, mon sac j'ai ... / il y a Je n'ai pas de... Mon ami(e) a / n'a pas de... J'ai besoin de... J'adore / j'aime beaucoup / J'aime (un peu) / Je n'aime pas / je déteste / je préfère.... parce que Au petit déjeuner / au déjeuner / au goûter / au dîner je mange... je bois... Quand+ weather/activity + Je porte / il porte / elle porte.../ place + je porte / il porte / elle porte... / Time phrase + je porte / il porte / elle porte...</p> <p>Core Vocabulary: as per Sentence Builders.</p>
<p>Skills</p> <p><i>Procedural Knowledge: 'Know How'</i></p>	<p>Developing all micro skills of listening, reading, speaking and writing to be able to decode and encode messages for effective communication.</p> <p>Developing autonomous recall and fluency skills through routinisation and fluency training.</p> <p>Developing learner autonomy: organising, learning and reviewing new language autonomously to enhance mastery of and fluency in the target language.</p>		
<p>Key Questions</p>	<p>Quel âge as-tu? Comment tu t'appelles? C'est quand ton anniversaire? Tu es comment? De quelle couleur? Où habites-tu? Tu es d'où?</p>	<p>Décris ta famille Il y a combien de personnes dans ta famille ? Tu t'entends avec qui? Pourquoi ? Tu as un animal à la maison ?</p>	<p>Qu'est-ce que tu as... / Qu'est-ce qu'il y a...? dans ta trousse / dans ton sac / dans ta classe Tu aimes... ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu manges ? Qu'est-ce que tu bois ? Qu'est-ce que tu portes ?</p>
<p>Assessment (See SoL)</p>	<p>Formative and summative assessment in: Listening, Reading, Grammar, Writing and Speaking</p>	<p>Formative and summative assessment in: Listening, Reading, Grammar, Writing and Speaking</p>	<p>Formative and summative assessment in: Listening, Reading, Grammar, Writing and Speaking</p>
<p>Literacy/ Numeracy/ SMSC/ Character</p>	<p>Developing an understanding of the phonological and graphological systems of the target language and their sound-symbol correspondence, as well as of the key structural, morphological and syntactic patterns.</p> <p>Understanding and dealing with cultural barriers to prevent breakdown in communication and develop intercultural competence.</p> <p>Developing new perspectives through comparisons with own culture to foster positive attitudes towards the target culture.</p>		