



Curriculum Map

Subject: French

Year group: 7

	Module 1	Module 2	Module 3
<p>Content</p> <p><i>Declarative Knowledge: 'Know What'</i></p>	<p>Communicative Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saying my and someone else's name and age - Saying where you and other people are from & when your and other people's birthdays are - Describing what a person's hair and eyes are like & details about their faces - Saying where you live <p>Core Target Constructions & Grammar:</p> <p>Je m'appelle... Tu t'appelles Mon frère/Ma sœur s'appelle ... J'ai... ans / tu as ...ans il a ... ans / elle a ... ans Je suis de... / tu es de... / il est de... elle est de... Mon / ton / son anniversaire est le..... J'ai / tu as / il a / elle a les yeux... et les cheveux... ne...pas J'habite ... / Je vis...</p> <p>Core Vocabulary: as per Sentence Builders.</p>	<p>Communicative Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about family members, saying their age and how well you get along with them - Describing myself and another family member - Describing my family and saying why I like/dislike them - Describing pets and saying what pets you would (not) like to have <p>Core Target Constructions & Grammar:</p> <p>Dans ma famille j'ai... Je n'entends bien avec Je ne m'entends pas bien avec ... Je suis+ a / il a / elle a adjective (masculine and feminine) J'aime ... parce que/qu'.. À la maison / Chez moi j'ai... / je n'ai pas de... (qui s'appelle...) Je voudrais/j'aimerais / je ne voudrais pas avoir...</p> <p>Core Vocabulary: as per Sentence Builders.</p>	<p>Communicative Functions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saying what is in your school bag and classroom and describing colour - Saying what food you like and dislike and to what extent giving reasons - Describing what meals you eat every day <p>Core Target Constructions & Grammar:</p> <p>Dans ma classe, ma trousse, mon sac j'ai ... / il y a Je n'ai pas de... Mon ami(e) a / n'a pas de... J'ai besoin de... J'adore / j'aime beaucoup / J'aime (un peu) / Je n'aime pas / je déteste / je préfère.... parce que Au petit déjeuner / au déjeuner / au goûter / au dîner je mange... je bois...</p> <p>Core Vocabulary: as per Sentence Builders.</p>
<p>Skills</p> <p><i>Procedural Knowledge: 'Know How'</i></p>	<p>Developing all micro skills of listening, reading, speaking and writing to be able to decode and encode messages for effective communication. Developing autonomous recall and fluency skills through routinisation and fluency training. Developing learner autonomy: organising, learning and reviewing new language autonomously to enhance mastery of and fluency in the target language.</p>		
<p>Key Questions</p>	<p>Quel âge as-tu? Comment tu t'appelles? C'est quand ton anniversaire? Tu es comment? De quelle couleur? Où habites-tu? Tu es d'où?</p>	<p>Décris ta famille Il y a combien de personnes dans ta famille ? Tu t'entends avec qui? Pourquoi ? Tu as un animal à la maison ?</p>	<p>Qu'est-ce que tu as... / Qu'est-ce qu'il y a...? dans ta trousse / dans ton sac / dans ta classe Tu aimes... ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu manges ? Qu'est-ce que tu bois ?</p>
<p>Assessment (See SoL)</p>	<p>Formative and summative assessment in: Listening, Reading, Grammar, Writing and Speaking</p>	<p>Formative and summative assessment in: Listening, Reading, Grammar, Writing and Speaking</p>	<p>Formative and summative assessment in: Listening, Reading, Grammar, Writing and Speaking</p>
<p>Literacy/ Numeracy/ SMSC/ Character</p>	<p>Developing an understanding of the phonological and graphological systems of the target language and their sound-symbol correspondence, as well as of the key structural, morphological and syntactic patterns. Understanding and dealing with cultural barriers to prevent breakdown in communication and develop intercultural competence. Developing new perspectives through comparisons with own culture to foster positive attitudes towards the target culture.</p>		